

1. 成果应用证明

湖南师范大学法律谈判虚拟仿真项目评价意见

谈判是和谐社会下解决纠纷的一个重要手段，也是法律人的核心能力。谈判能力的培养需要大量反复训练，并尽可能贴近现实谈判场景，这种谈判练习组织起来非常困难，对老师 and 学生的要求都很高。学生在谈判练习中往往容易互相干扰，教师无法兼顾所有谈判小组并作出客观评价，继而导致学生参与度低，不能有效培养学生的能力，这是我们法学教育中的一个短板。今年四月份，得知湖南师范大学开发了法律谈判虚拟仿真实验项目后，我非常感兴趣，因为湖南师范大学连续多年开设系列法律实务技能课程，在法律谈判等课程上积累了丰富的经验，在国内已经很有影响，开发的法律谈判虚拟仿真项目应该很接地气，能够解决法律谈判教学中的重大困难。于是，我们组织了部分研究生和本科生体验使用该实验项目。

学生体验使用后给予了很高评价。该虚拟仿真项目能够充分模拟真实谈判场景，通过系统的引导和互动，帮助使用者熟悉谈判流程、制作谈判方案、进行谈判实操，并对谈判效果进行客观评价。该项目系统速度快，操作过程基本没有延迟，可以打破时空障碍，学生在教室、宿舍、家里、咖啡厅等都可以通过该项目谈判练习，有效弥补了实体空间法律谈判练习难以组织的不足，大大提升了学生的参与度。该项目具有高度仿真的实验流程、高度仿真的案例、高度仿真的准备流程、高度仿真的评价机制，最大程度地还原了真实谈判场景，符合能实不虚、虚实结合的要求。既可以在谈判的场景布置等准备阶段通过简单的人机交互练习使学生掌握谈判的基本流程，又可以通过人际交互进行复杂的谈判练习，能够真正训练学生能力，符合金课的高阶性要求。因此，该项目值得大力推广，可以让全国法学院师生受益。

需要说明的是，法学是一门调整人际关系的科学，法律谈判综合了人类的情感、情绪以及道德和常识，谈判中的语言、语气、表情、动作乃至一个眼神都可能会影响谈判结果，谈判过程更是充满了各种变数和陷阱，而这正是谈判艺术的魅力所在。法律谈判的这一本质特征决定了现阶段的法律谈判虚拟仿真实验绝不能脱离“人际对话”模式（即完全的人机互动），也不能像自然科学那样设计“正确答案”。湖南师范大学法律谈判虚拟仿真项目真正抓住了法律谈判的这一本质特征，通过让学生和不同陌生人在虚拟仿真环境下进行实战谈判并互相评价复盘，逐步锻炼出学生对谈判局面的把握能力和对复杂问题的应对能力，继而真正培养学生解决复杂问题的高级思维和综合素质。同时，该虚拟仿真实验项目在运行过程中对所有谈判演练过程进行全程录像，可以积累大量的实战素材，期待该项目下一步能在大量实战素材的基础上开发“人工智能谈判对手”，逐步实现有一定难度的“人机对话”谈判训练。



图 188 各兄弟院校高度评价本项目成果

湖南师范大学法律谈判虚拟仿真实验软件 应用证明

湖南工商大学法学与公共管理学院立足应用型人才的培养，致力于培养具有国际化视野的法学精英，形成了理论与实践互动开放的教学模式和人才培养机制。今年4月，得知湖南师范大学法学院开发了“法律谈判虚拟仿真实验软件”之后，我院组织了50余名法学专业本科生体验使用了该软件。

学生体验使用后给予了很高的评价。该虚拟仿真项目能够充分模拟真实谈判场景，通过系统的引导和互动，帮助学生熟悉谈判流程、制作谈判方案，使学生养成专业的谈判习惯。该虚拟仿真实验项目具有高度仿真的实验流程、高度仿真的案例、高度仿真的评价机制，既可以在谈判的准备阶段通过的人机交互练习使学生掌握谈判的基本流程，又可以通过人际交互进行复杂的谈判练习，解决了日常教学中谈判练习难以组织的难题，大大提高了法律谈判课程的实训效果。该虚拟仿真实验项目值得大力推广，以让全国更多法学院师生受益。

应用单位：湖南工商大学法学与公共管理学院

2019年08月30日
法学与公共管理学院

图 189 各兄弟院校高度评价本项目成果

湖南师范大学法律谈判虚拟仿真实验软件

应用证明

衡阳师范学院法学院的办学特色是“突出实践性环节，培养应用型人才”，近年来特别重视实践教学。2019年4月起，我们组织了40余名法学专业本科生体验使用湖南师范大学法学院提供的“法律谈判虚拟仿真实验软件”。学生使用后都给予了很高的评价。该虚拟仿真实验侧重实践能力培养，真实还原了法律实务工作中遇到的谈判场景，各种练习环节设计富有针对性和挑战性，并且可以打破时空障碍，学生在教室、宿舍、家里等地都可以通过该软件进行谈判练习，有效弥补了线下法律谈判练习难以组织、学生参与度不高以及教师难以对每一位同学进行评价的不足。

我们认为，湖南师范大学“法律谈判虚拟仿真实验软件”为培养学生法律谈判能力提供了高科技的教学手段，如果学生在校期间能够充分利用该仿真实验提升其谈判能力，可以使学生毕业时更具竞争力。

应用单位：衡阳师范学院法学院

2019年08月29日



图 190 各兄弟院校高度评价本项目成果

应用证明

湖南天地人律师事务所(以下简称“天地人”)创建于 1993 年,拥有 400 余名执业律师及其他专业人员,购置了 9000 平方米自用写字楼,是湖南省乃至中南地区最具影响力的大型律师事务所之一,也是湖南师范大学法律实务技能课程创新创业教育基地合作单位。

本所向来重视青年律师的培训,而谈判能力是青年律师培训的重中之重,律师的主要工作之一就是和各类人员进行磋商谈判、定纷止争。因此,当我们听说湖南师范大学法学院开发了“法律谈判虚拟仿真实验软件”后,特组织五十多名青年律师,在 2019 年 4 月至 6 月试用该软件。

在体验过程中,大多数青年律师反响良好,认为该软件能够充分模拟真实谈判场景,具有科学的引导和互动功能,能帮助使用者迅速掌握法律谈判基本知识点,尤其是如何制订谈判方案和策略,弥补了在校法学教育的短板。通过该软件学习,青年律师缩短了在职初期的摸索期,提高了在工作中的沟通能力,加快了执业初期的快速成长。从技术角度而言,该实验项目定位清晰、互动交流性强,界面简洁、操作流畅,功能区域设计符合用户习惯。同时该软件还设有多种管理功能,便利管理人员利用该项目组织形式多样的谈判训练,极大提高了谈判实训效果。

湖南师范大学的该项虚拟仿真实验项目对于在校法科生的能力培养和律师事务所的青年律师培训工作具有重要意义。今后我们将加强合作,提供实务中的案例,进一步充实虚拟仿真谈判项目的内容。



图 191 实务部门高度评价本项目成果

应用证明

湖南弘一律师事务所系全国优秀律师事务所、全国化解社会矛盾先进单位、全国百强律师事务所、全国律师行业先进党组织，现有执业律师及工作人员 230 余名。我所向来重视青年律师的培训，尤其是谈判等基础能力的训练。自从 2016 年以来，我所积极参与长沙市各级人民法院设立的律师调解工作，更加重视对谈判和调解技能的培养。

2019 年 3 月至 5 月，我所组织 60 名青年律师体验湖南师范大学法学院提供的“法律谈判虚拟仿真实验软件”。青年律师们纷纷表示，该虚拟仿真实验真实还原了实务工作中遇到的谈判场景，各种练习环节设计富有针对性和挑战性，侧重能力培养。通过在虚拟软件上的学习，青年律师能够迅速掌握谈判基本流程和主要技能，快速上手实务工作，明显提升综合分析能力和高级思维，有效解决了青年律师职业初期遇到的谈判困境。

我们认为，目前的法科毕业生大多数没有经过专业谈判能力训练，缺乏基本的谈判常识和技巧，在实际工作中容易给用户和律师所造成不可逆转的损失。该虚拟仿真实验项目能够较好培养学生的谈判能力，契合我国法治建设发展需求，体现了传统教学和现代科技的高度融合；如果学生在校期间能够充分利用该仿真实验提升其谈判能力，可以显著加快其成长、拓展职业上升空间，节约律所的人力培养成本。我们非常有幸参与该虚拟仿真实验的试用，并希望该实验项目持续充实完善。我们愿意和湖南师范大学签订长期合作协议，进一步使用该实验项目培养青年律师。

应用单位：湖南弘一律师事务所



图 192 实务部门高度评价本项目成果

应用证明

我司（山东湘泰工程机械有限公司）系三一重工股份有限公司在山东地区的子公司，专业从事工程机械设备的销售和债权的管理工作。我司于 2019 年 6 月开始体验使用湖南师范大学法学院提供的“法律谈判虚拟仿真实验软件”，使用体验时间为 1 个月，全司共计 80 余名营销、法务和债权人员多次使用该软件进行学习提升。

体验期间，大多数员工反映良好，认为该软件能够充分模拟真实谈判场景，通过系统的引导和互动，帮助使用者熟悉谈判流程、制作谈判方案、进行谈判实操，并对谈判效果进行客观评价。该软件产品定位清晰、目标用户准确，互动交流性强，界面简洁、操作流畅，功能区域设计符合用户习惯。该虚拟仿真实验项目既能够让使用者通过在线学习、单机训练提升谈判能力，又有功能强大的实战训练设计，同时该软件还设有多种管理功能，便利管理人员利用该项目组织形式多样的谈判训练，极大的提高了谈判实训效果。

谈判是营销、法务和债权人员的核心能力，是业务人员综合业务能力的集中体现，湖南师范大学的该项虚拟仿真实验项目意义重大，功在千秋。希望其能不断完善功能、增加案例，更好地发挥作用。

应用单位：

2019 年 08 月 29 日



图 193 实务部门高度评价本项目成果

中国大学 MOOC《大数据与法律检索》

课程应用情况证明

《法律检索》是福州大学法学院法律硕士研究生的必修课程。2020-2021 学年第一学期（秋季学期），我院将爱课程网中国大学 MOOC 在线开放课程《大数据与法律检索》（课程负责人：湖南师范大学黄文旭）作为《法律检索》课（学生 139 人）的在线教学资源，供学生课外学习。

该课程内容全面系统，符合法律人才的培养目标。课程设计以学生为中心，包含大量真实的法律检索应用场景和法律检索作业，能够确保学生掌握大数据时代的法律检索技术，受到了学生的普遍好评。



图 194 各兄弟院校高度评价本项目成果

湖南师范大学在线开放课程《大数据与法律检索》

校外专家评价意见

一、专家基本资料

专家姓名	彭中礼	年龄	39	职务职称	副院长/教授
专家简介	中南大学法学院副院长、教授，博士生导师，湖南省高级人民法院-中南大学司法人工智能研究中心主任，湖南省法理学会副会长。				
工作单位	中南大学法学院			联系电话	15673122288

二、专家评价意见

课程名称：大数据与法律检索

法律检索是法律人的基础核心能力，不管从事法学研究还是法律实务，都离不开法律检索。大数据、人工智能等信息化的科技手段都对法学教育提出了新要求。在大数据时代，法律检索能力的重要性进一步提高，法律检索应该成为法学生的必修课。然而，由于师资问题，很多法学院没有开设法律检索课程。湖南师范大学法学院黄文旭老师负责的《大数据与法律检索》课程于2020年9月上线中国大学MOOC，填补了《法律检索》在线开放课程的空缺，为全国法学院开设法律检索课程提供了优质课程资源。

该课程是一门创新课程，在新文科建设中具有重要地位。该课程不仅是一门实务导向的法律检索课程，而且体现了较高的学术水平，比如对中国司法案例效力层级和类案识别的分析等。该课程教学理念先进，以学生为中心，包含大量真实的法律检索应用场景和法律检索作业，能够确保学生掌握大数据时代的法律检索技术并运用到法律实务与法律研究中去。每一章设计的测验或作业特别适合开展翻转课堂和线上线下混合式教学。该课程上线后得到了广泛关注，我也推荐给了中南大学法学院的学生学习，受到了学生们的普遍好评。可以说，《大数据与法律检索》已经成了一门线上金课。

专家签名：



2022年12月22日

图 195 校外专家高度评价本项目成果



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

证 明

兹证明由湖南师范大学蒋新苗主编的《国际私法学》第1版（ISBN：978-7-303-15311-4）于2012年11月在北京师范大学出版社正式出版。本书第2版（ISBN：978-7-303-22061-8）于2017年3月正式出版。

截至目前，本书累计印刷4次，累计印刷5000册，已经被湖南师范大学、北京师范大学、西安财经学院、河西学院、郑州工商学院、浙江长征职业技术学院、淮南师范学院、云南警官继续教育学院、湖南商学院、伊犁师院等多所学校选为教材，共销售4000余册。实现了经济效益和社会效益双丰收。

北京师范大学出版社（集团）有限公司

营销管理部

2020年11月26日



图 196 教学市场对本项目成果提供了积极反馈

教材使用证明

我校法学院法学本科专业 2013-2014 年学期、2014-2015 年学期、2015-2016 年学期和 2016-2017 年学期的《国际私法》课程的教材用书为《国际私法学》（蒋新苗主编，北京师范大学出版集团、北京师范大学出版社出版），每个学期的使用量为 160 册左右，教师和学生对该教材普遍予以好评。特此证明！



图 197 各兄弟院校高度评价本项目成果

蒋新苗主编《国际私法学》教材

使用情况证明

蒋新苗教授主编的《国际私法学》教材（北京师范大学出版社2012年第一版，2017年第二版）出版后一直为我院本科生使用教材。

该教材是国家精品课程和“国家级精品资源共享课”《国际私法》的配套教材，符合教学大纲的要求，有利于促进课堂教学改革，开展线上线下混合式教学，激发学生课堂讨论，受到了师生的普遍好评。

湖南工商大学法学与公共管理学院

2020年12月3日



图 198 各兄弟院校高度评价本项目成果

蒋新苗主编《国际私法学》教材

使用情况证明

兹证明蒋新苗教授主编的《国际私法学》教材（北京师范大学出版社 2012 年 11 月第一版，2017 年 12 月第二版）已在本院本科生中使用。

该教材符合教学大纲的要求，有利于激发学生课堂讨论，促进课堂教学改革，受到了师生的普遍好评。



图 199 各兄弟院校高度评价本项目成果

蒋新苗主编《国际私法学》教材

使用体会

本人为湖南工商大学法学与公共管理学院副教授龚志军，长期担任本科生《国际私法》课程的授课教师。蒋新苗教授主编的《国际私法学》教材（北京师范大学出版社）出版以来一直为我院本科生使用教材。

该教材符合人才培养规律，内容编排科学合理，符合教学大纲的要求，反映了中国国际私法的最新立法和司法实践。该教材是国家精品课程和“国家级精品资源共享课”《国际私法》的配套教材，“思考题”“理论拓展”和“案例评析”体现了一定的高阶性和挑战度，有利于开展线上线下混合式教学和翻转课堂教学。我在授课过程中一般安排学生在课前观看“国家级精品资源共享课”《国际私法》的教学视频，并阅读该教材中相关章节的内容，特别是要求学生课前准备好教材中每一节“思考题”的答案，根据“理论拓展”和“案例评析”准备好发言材料。在课堂上，以翻转课堂的形式随机抽取学生就“思考题”发表自己的观点，并引导学生根据“理论拓展”和“案例评析”开展课堂讨论。在该教材的帮助下，我的《国际私法》课堂气氛活跃，学生参与度高，获得感强，取得了非常好的教学效果。

湖南工商大学法学与公共管理学院

2020年12月3日



图 200 各兄弟院校高度评价本项目成果